



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
**«Школа № 2090 имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника»**  
ГБОУ Школа № 2090

---

109377, г. Москва, 1-я Новокузьминская, дом 21  
ОГРН: 1137746787551  
ИНН/КПП: 7721804748/772101001

тел./факс:(495) 919-43-43/(495) 919-20-51  
e-mail: 2090@edu.mos.ru  
сайт: [www.schec2090.mskobr.ru](http://www.schec2090.mskobr.ru)



Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа № 2090  
*Е.М. Попова*  
Е.М. Попова  
28.01.2020 г.

**Программа развития  
Музея Боевой славы  
«Шагнувший в бессмертие»  
имени Л.Х. Паперника**

## Пояснительная записка

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования современной школы. Основным направлением деятельности школы является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности.

Школьный музей расширяет пространство совместной деятельности в процессе организации своей работы, которая способствует развитию творчества, активности, самостоятельности, учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих гражданско-патриотическую направленность воспитательной и научно-познавательной работы.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В 2018 году в ГБОУ Школа №2090 был открыт уголок Боевой славы «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника, который в 2020 году стал сертифицированным музеем. Концепция создания и развития школьного музея разработана с учётом программы воспитательной работы школы.

Музейное пространство создаётся для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях школы даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребёнком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Исходя из всего выше сказанного, целью данной программы является гражданское и патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую и творческую деятельность;

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомление учащихся с историей Великой Отечественной войны;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;
- развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре своего народа;
- воспитание гражданского долга;
- воспитание бережного отношения к музейной культуре, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого.

Деятельность музея основывается на принципах:

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных экспозиций в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия.

5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Программа развития музея рассчитана на 5 лет.

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

**В образовательной сфере** – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России, области, района, села, поселения;

**В воспитательной сфере** – воспитание у учащихся чувства уважения к истории Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического;

**В развивающей сфере** – достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

## **I раздел.**

### **Положение о школьном музее Боевой славы «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника**

**ГБОУ Школа № 2090**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус и регламентирует деятельность музея Боевой славы «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника ГБОУ Школа № 2090.

1.2. Школьный музей является структурным подразделением ГБОУ Школа № 2090, действующий на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, Устава школы, а в части хранения и учёта фондов – Федеральным Законом о Музейном фонде РФ и музеях РФ.

1.3. Школьный музей боевой славы создаётся и работает в целях воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги и любви к Родине на героическом примере ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; обучения, развития и социализации обучающихся.

1.4. Профиль школьного музея – военно-исторический. Основная тема - поисково-исследовательская работа по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны.

#### **2. Основные понятия**

2.1. Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.2. Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

2.5. Инвентарная книга - основной документ учета музейных предметов.

2.6. Экспозиция - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

### **3. Цели и задачи школьного музея**

3.1 Школьный музей создан в ГБОУ Школа № 2090 в целях воспитания гражданской ответственности и патриотической сознательности, чувства верности своему Отечеству.

3.2 Задачами школьного музея являются:

- осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;
- организация культурно-методической и иной деятельности, разрешенной законом.

### **4. Организация и деятельность музея**

4.1. Организация музея Боевой славы «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника ГБОУ Школа № 2090 произошла по инициативе педагогического коллектива, Ученического Совета школы, детского общественного объединения «Лазарята», родственникам Героя Советского Союза Л.Х. Паперника.

4.2. Учредительным документом музея является приказ о его организации от 28 января 2020 года № 01.10-35/20, изданный руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

4.3. Деятельность музея регламентируется положением, утверждаемым руководителем данного образовательного учреждения.

4.4. Обязательные условия для создания музея:

-музейный актив из числа обучающихся и педагогов;

-собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;

-помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

-музейная экспозиция;

-положение музея, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

4.5. Учет и регистрация музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами.

## **5. Функции музея**

5.1. Школьный музей Боевой Славы «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника предназначен для сбора, хранения и экспозиции письменных, вещественных, исторических источников о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

5.2. Школьный музей Боевой славы призван показать боевой и трудовой подвиг Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воспитывать в детях любовь к труду и людям труда, чувство патриотизма.

5.3. Пропаганда героизма Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

5.4. Школьный музей Боевой славы способствует организации детского самоуправления через Совет музея и его подразделения.

5.5. Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом.

## **6. Учет и обеспечение сохранности фондов музея**

6.1 Все музейные предметы регистрируются в инвентарной книге.

6.2 Экспозиция музея размещена на втором этаже, в открытом образовательном пространстве - холле 2 этажа.

6.3 Ответственность за сохранность фондов школьного музея несёт директор образовательного учреждения и руководитель школьного музея.

6.4 Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.5 Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгметаллов и драгоценных камней осуществляется в соответствии с существующим законодательством.

### **7. Руководство деятельностью школьного музея**

7.1. Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет директор ГБОУ Школа № 2090

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель школьного музея, назначенный приказом директора ГБОУ Школа № 2090

7.3. Текущую работу школьного музея осуществляет Совет музея.

7.4 Совет школьного музея состоит из 12 человек: педагогов и учащихся 7-10 классов, представителей поискового отряда, Совета ветеранов, представителей Управы района Рязанский.

### **8. Реорганизация (ликвидация) музея**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию.



## **II раздел**

### **Информационная справка.**

Школьный музей был основан в 2018 г. (уголок Боевой славы «Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х Паперника - далее Музей)

#### **Основные разделы экспозиций:**

- «Отряд лыжников-разведчиков ОМСБОН К.З. Лазнюка»
- «Герой Советского Союза Лазарь Хаймович Паперник»
- «Эхо войны. Артефакты раскопок поисковых отрядов»
- «Детское общественное объединение Лазарята»
- «Московский образовательный проект «Путь Героя»»

#### **Основные направления деятельности музея:**

1. Укрепление материально-технической базы музея;
2. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учёт, систематизация, хранение музейных предметов);
3. Научно-исследовательская работа;
4. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных экспозиций в музее и школе;
5. Работа с Советом ветеранов («Уроки Мужества», концерты, встречи, шефская помощь – ДОО «Лазарята»);
6. Развитие сетевого взаимодействия (ученик -родитель- школа-музей-Совет ветеранов);
7. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность – уроки, встречи, классные часы).

## Ожидаемые результаты

Программа развития музея на 2020-2025 гг. предполагает освоение подростками и молодёжью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить своё будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации Программы развития можно отнести:

- освоение подростками и молодёжью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина;
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;
- укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно - патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Диагностика реализации Программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- Анкетирование;
- Ведение «Книги почетных гостей»;
- Размещение информации о подшефных ветеранах и музее на сайтах, посвящённых Великой Отечественной войне;
- Систематические публикации материалов в районных газетах Рязанский;
- Творческие отчёты;
- Фотовыставки, видеозаписи с праздников, концертов, уроков.

Сроки реализации Программы рассчитаны на 5 лет с 2020 года по 2025 год.

**Этапы реализации Программы деятельности школьного музея Боевой славы  
«Шагнувший в бессмертие» имени Л.Х. Паперника**

<b>Этапы реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Цель работы на данном этапе</b>	<b>Ответственные</b>
Организационно-подготовительный	2020 год	1.Выявление позитивного опыта школьного музея, ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности 2.Определение приоритетных направлений развития музея как центра патриотического воспитания школы 3.Выявление возможностей расширения направлений работы музея через социальное взаимодействие 4. Разработка Программы музея	Руководитель музея Зам.директора по воспитанию и социализации Актив самоуправления
Организационно-внедренческий	2020 год	1. Совместная деятельность музея с социумом района (библиотеки, Совет ветеранов, поисковый отряд) 2.Создание условий для реализации творческих идей учеников школы, в т.ч. создание сайта для музея	Руководитель музея Зам.директора по воспитанию и социализации Актив самоуправления

<p>Практический этап</p>	<p>2022-2024 гг</p>	<p>1.Реализация Программы 2.Внесение корректив в Положение</p>	<p>Руководитель музея Зам.директора по воспитанию и социализации Актив самоуправления</p>
<p>Обобщающий этап</p>	<p>2025 год</p>	<p>1.Обобщение положительного опыта реализации Программы развития школьного музея 2.Определение эффективности экспериментальной работы</p>	<p>Руководитель музея Зам.директора по воспитанию и социализации Актив самоуправления</p>

**План мероприятий по реализации Программы развития школьного музея  
на 2020-2025 годы**

<b>Основные направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
Укрепление материально-технической базы	1.Приобретение новых витрин 2.Приобретение новых стендов для передвижных выставок 3.Приобретение подсветки для стендов 4.Приобретение информационных стендов, плакатов по тематике музея	2020 г
Работа с музейными фондами	1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2.Пополнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение 3.Систематизация музейных предметов по разделам и темам 4.Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев 5.Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музея 6.Продолжение картотеки музейных предметов	2020-2025 гг
Экскурсионная работа	1.Проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозициям музея для учеников и гостей школы 2.Проведение встреч с ветеранами в рамках празднования знаменательных дат, посвящённым главным битвам в Великой Отечественной войне 3.Организация обмена опытом экскурсионной работы с музеями школ ЮВАО и города Москвы 4.Подбор материалов для оформления тематических сменных выставок 5.Организация экскурсий по сменным выставкам	2020-2025 гг  Ежегодно

Поисковая, научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, о лыжниках-разведчиках отряда ОМСБОН под командованием К.З. Лазнюка, где служил Л.Х. Паперник.</li> <li>2. Расширение информационной базы о участниках и ветеранах войны</li> <li>3. Поиск и разработка новых тематических экспозиций для экскурсий</li> <li>4. Разработка новых тем поисковых заданий для классных коллективов</li> <li>5. Выполнение проектно-исследовательских работ по военной тематике и тематике школьного музея</li> </ol>	Ежегодно
Работа с ветеранами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие ветеранов в торжественной линейке, посвящённой Дню Знаний</li> <li>2. Уточнение списков подшефных ветеранов района Рязанский</li> <li>3. Встречи с ветеранами</li> <li>4. Проведение акций «Поздравь Ветерана!»</li> <li>5. Проведение «Уроков Мужества» с приглашением ветеранов войны и труда</li> <li>6. Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов и воспоминаний</li> <li>7. Праздничные концерты и выступления</li> <li>8. Подшефная работа</li> </ol>	Ежегодно
Развитие сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ округа</li> <li>2. Составление плана совместной деятельности с социальными организациями</li> <li>3. Активное участие Актива школы в праздничных мероприятиях гражданско-патриотического направления</li> </ol>	Ежегодно
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание музейного актива, разработка этапов его деятельности, распределение ролей</li> <li>2. Составление Программы деятельности музея на перспективу</li> </ol>	Ежегодно

	<p>3. Планирование работы на год, полугодие, месяц</p> <p>4. Составление программы и подготовка праздничных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- литературно-музыкальных композиций, посвящённых битве под Москвой, Дню защитника Отечества, Дню Победы;</li><li>- конкурса-смотра военной песни</li></ul> <p>5. Организация встреч, поздравлений подшефных ветеранов на дому (инвалидов Великой Отечественной войны и труда)</p> <p>6. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад</p>	
--	--	--